

# PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHES INSTITUT THERAPIE- UND LERNZENTRUM



Erfolgreich seit über 40 Jahren

Fachinstitut für Lese- Rechtschreib- und Rechenschwäche,  
Hochbegabung und Konzentrationsförderung

Diagnose • Beratung • Förderung • Lerntherapie

## Welcher Lerntyp ist mein Kind?

Lernen über alle Sinneskanäle ist ein wesentlicher Grundsatz des Förderansatzes im PILZ-Institut. Aufmerksamkeit, Konzentration, Motivation und Merkfähigkeit werden gleichzeitig angesprochen und geschult! Wussten Sie, dass wir ab dem Schulalter 10% lernen, wenn wir **nur lesen**, 20%, wenn wir **nur hören**, 30%, wenn wir **nur sehen**, 70%, wenn wir **etwas selbst sagen** (erklären können), 90%, wenn wir es **selbst tun** (handelnd umsetzen können)? **Alles zusammen bringt den Erfolg!**

Natürlich spielt die Veranlagung eine Rolle. Welche individuellen Lernkanäle sind gut, welche weniger gut ausgeprägt?

Mit der Checkliste erhalten Sie als Eltern einen ersten Überblick über Stärken und Schwächen Ihres Kindes und auf welcher Ebene es möglicherweise gefördert werden kann. Aber wie gesagt, das **Zusammenspiel aller Wahrnehmungsbereiche** ist wichtig!

Je nach Veranlagung unterscheiden wir Typen wie: visuelle (Auge), auditive (Ohr), kommunikative (Reden) und motorische (Bewegung), **testen Sie den Lerntyp Ihres Kindes:**

<b>visueller Typ</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Kann sich Bilder oder Tabellen gut merken		
Spielt gerne und gut Memory oder Puzzle		
Liest gerne und kann dies gut wiedergeben		
Merkt sich viele Details in Kleidung und Aussehen		
Orientiert sich bei Spaziergängen an visuellen Merkmalen		
Träumt farbig, mit vielen Details		
<b>auditiver Typ</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Kann sich gut an Melodien erinnern		
Kann vorgelesene Geschichten gut nacherzählen		
Kann Gehörtes(z.B. Kassetten oder CDs) gut nacherzählen		
Hört gut zu und setzt dann die Aufforderungen vollständig um		
Kann Zahlenreihen gut nachsprechen		
Behält schnell Liedertexte, kann sie rasch auswendig mitsingen		
<b>kommunikativer Typ</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Redet generell gerne und viel		
Lernt gerne zusammen mit anderen		
Stellt oft Fragen zum Schulstoff		
Ist gut in mündlicher Mitarbeit		
Ist begeisterter Gruppenspieler (Rollenspiel, Theatergruppe, etc.)		
Langweilt sich alleine schnell		
<b>motorischer Typ</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Experimentiert gerne, setzt Informationen gerne in Handlungen um		
Beim Rechnen werden die Finger genutzt		
Das Lernen erfolgt gerne mit Bewegung		
Beim Lernen wird gerne gegessen oder Kaugummi gekaut		
Kann gut mit Plänen umgehen, baut gerne Modelle		
Dinge werden gerne angefasst und untersucht		

### Auswertung:

Die Anzahl der Kreuze bei ja, tragen Sie hier ein:

Visueller Typ:  Auditiver Typ:  Kommunikativer Typ:  Motorischer Typ:

Die Höchstzahl der **Ja** Antworten entspricht dem Lerntyp Ihres Kindes.

Je mehr Fragen Sie mit **Nein** beantwortet haben, desto stärker wird Ihr Kind von einem Trainingsprogramm oder einer individuellen Förderung profitieren. Wurden mehr als die Hälfte der Fragen mit **nein** angekreuzt, empfehlen wir eine individuelle **Testung vor der Förderung!** Die Wahrnehmungsbereiche lassen sich genauso üben und verbessern wie das Trainieren einer Sportart. Für den Erfolg sind allerdings Regelmäßigkeit, Geduld, ein guter „Trainer“ und ein gezieltes Training wichtig. Möchten Sie Ihr Kind qualifiziert fördern, lassen Sie sich im PILZ- Institut einen Beratungs- oder Testtermin geben. Wir **beraten Sie gern und kompetent.**